**Содержательный анализ результатов ОГЭ-2019 по химии**

**на муниципальном уровне**

Итоги ОГЭ-2019 по химии в образовательных учреждениях Орловского района дали следующие результаты:

1. ОУ, принявшие участие в экзамене: МБОУ ОСОШ №1 (Бенько Н.Н.), МБОУ ОСОШ №2 (Шамраева И.В.), МБОУ ОСОШ №3 (Колодько В.Н.), МБОУ Пролетарская СОШ (Пашко С.В.), МБОУ Островянская СОШ (Королева О.И.), МБОУ Быстрянская СОШ (Головко Л.Н.), МБОУ Донская СОШ, МБОУ Каменно - Балковская СОШ (Бабкина Л.В.), МБОУ Красноармейская СОШ (Шитикова Т.А.), МБОУ Курганенская СОШ Бережная Н.В.), МБОУ Черкесская СОШ (Бережная Г.В.), МБОУ Майорская СОШ (Разумова Н.С.), МБОУ Широкинская СОШ (Пруглова А.М.), ГБОУ РО «ОККК» (Харенко Р.Н.).
2. Количество сдававших ОГЭ по химии – 74 учащихся (4 июня), на 10 участников больше по сравнению с 2018. Уровень обученности – 100%, качество обученности – 98,6%.
3. Средний балл (первичный) в районе - 22,7. По сравнению с 2018г. выше на 0,2 балла. Максимальный балл (первичный) в 2019 году составил – 34.
4. Распределение оценок выпускников за выполнение экзаменационной работы по химии - 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 - 8 | 9 - 17 | 18 - 26 | 27 - 34 |
| Количество участников | 1 | 7 | 40 | 26 |
| % | 1,3 | 9,5 | 54,1 | 35,1 |

По сравнению с 2018 годом количество оценок «5» понизилось на 14,9% , а количество оценок «3» и «4» увеличилось на 1,7 % и 13,5 % соответственно.

Один выпускник (МБОУ ОСОШ №2), получивший «2», имел возможность пересдать экзамен. Результат – **????**

5. Высший балл в районе (34 балла) получили 5 выпускников: Мунцыгова Фариза, Молчанова Анастасия, Банникова Вероника, Иванова Дарья учащиеся МБОУ ОСОШ №1 и Дудник Анастасия учащаяся МБОУ ОСОШ №2.

1. Структура ОГЭ по химии. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1: 19 заданий (1–19) с кратким ответом, являющимся цифрой или последовательностью цифр. Часть 2: 3 задания (20–22) с развернутым ответом.
2. Проверяемые элементы содержания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Проверяемые элементы  содержания | Номера  заданий | Выполнили верно  (кол-во  уч-ся) | Выполнили верно  ( % ) | Выполнили частично  (кол-во  уч-ся) | Выполнили частично  ( % ) |
| Часть 1 | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. | 1 | 67 | 90,54 |  |  |
| Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | 2 | 71 | 95,95 |  |  |
| Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | 3 | 65 | 87,84 |  |  |
| Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов | 4 | 73 | 98,65 |  |  |
| Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений | 5 | 69 | 93,24 |  |  |
| Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | 6 | 65 | 87,84 |  |  |
| Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) | 7 | 55 | 74,32 |  |  |
| Реакции ионного обмена и условия их осуществления | 8 | 58 | 78,38 |  |  |
| Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов | 9 | 54 | 72,97 |  |  |
| Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных | 10 | 57 | 77,03 |  |  |
| Химические свойства оснований. Химические свойства кислот | 11 | 55 | 74,32 |  |  |
| Химические свойства солей (средних) | 12 | 63 | 85,14 |  |  |
| Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | 13 | 46 | 62,16 |  |  |
| Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции | 14 | 64 | 86,49 |  |  |
| Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | 15 | 72 | 97,3 |  |  |
| Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов | 16 | 58 | 78,38 | 14 | 18,92 |
| Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы | 17 | 54 | 72,97 | 18 | 24,32 |
| Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонатионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) | 18 | 47 | 63,51 | 18 | 24,32 |
| Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ | 19 | 49 | 66,22 | 11 | 14,86 |

Результаты второй части работы: **задания с развернутым ответом (20 – 22), высокого уровня сложности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зада-ния | Критерии оценивания задания | Максимальный балл | Выпускники, не справившиеся с требованиями критерия **(получившие 0 баллов по данному критерию)** | | Выпускники, **справившиеся** с заданием **частично** (получившие 1 балл из возможных) | | Выпускники, **справившиеся** с заданием **частично** (получившие 2 балла из возможных) | | Выпускники, **справившиеся** с заданием **частично** (получившие 3 балла из возможных) | | Выпускники, **справившиеся** с заданием **частично** (получившие 4 балла из возможных) | | Выпускники, **справившиеся** с заданием **частично** (получившие 5 балла из возможных) | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1  (20) | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель Окислительно-восстановительные реакции | 3 | 21 | 28,38 | 14 | 18,92 | 13 | 17,57 | 23 | 31,08 | - | - | - | - |
| 2  (21) | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции | 3 | 22 | 29,73 | 16 | 21,62 | 10 | 13,51 | 26 | 53,14 | - | - | - | - |
| 3  (22) | Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | 5 | 29 | 39,19 | 5 | 6,76 | 7 | 9,46 | 10 | 13,52 | 10 | 13,52 | 12 | 16,22 |

Анализ результатов:

1. Все содержательные блоки части 1 усвоены нашими выпускниками на достаточном уровне в интервале от 62,16 до 98,65%).

2. Выпускники 2019 года, овладели базовым уровнем содержания химического образования.

3. Результаты содержательных блоков части 2 составили 34,68%, т.е. от 16,22% до 53,14 %.

4. В части 2 наименьшее количество баллов учащиеся набрали в задании 22 – Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

Исходя из полученных результатов, учителя химии ОО района провели качественную подготовку выпускников к ГИА по химии в 9 классах. Должны спланировать свою дальнейшую работу по подготовке выпускников к ОГЭ-2020. Необходимо активизировать работу не только с выпускниками, но и с родителями выпускников. Чтобы каждый серьезно подходил к выбору предметов на ОГЭ с учетом своих индивидуальных образовательных возможностей и достижений, а также соотнести выбираемые предметы с выбором будущей профессии. А для этого необходима профессиональная профориентационная работа в школе и своевременное тестирование школьного психолога.

В процессе работы над анализом были использованы:

1. Спецификация КИМов для проведения в 2019 году ОГЭ по химии.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ОГЭ по химии.
3. Демонстрационный вариант КИМов ОГЭ 2019 года по химии.
4. Протокол проверки результатов ОГЭ 2019 года (04-химия 2019.06.04)

Подготовила: Колодько В.Н.

руководитель РМО учителей химии и биологии